

# Ausschreibung für den Unterrichtspreis der GI 2019



## Innovative Unterrichtsbeispiele gesucht!

Die GI schreibt einen Unterrichtspreis für Lehrkräfte an allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen aus.

Sie bewerben sich mit einer maximal zweiseitigen deutschsprachigen Kurzbeschreibung eines Beispiels für gelungenen Informatikunterricht. Das kann eine einzelne Unterrichtsstunde oder eine Unterrichtssequenz sein. Wichtig ist, dass Sie den Unterricht tatsächlich durchgeführt haben und neben dem Verlauf auch dessen Ergebnisse und Ihre Beobachtungen beschreiben. Der eingereichte Beitrag muss frei von Rechten Dritter sein.

Ihre Kurzbeschreibung wird von einer Jury des Fachausschusses begutachtet. Wenn Ihr Unterrichtsbeispiel gute Aussichten hat, den Unterrichtspreis zu gewinnen, werden Sie nach dem Ende der Einreichungsfrist durch die Jury im April 2019 gebeten, eine maximal 10-seitige Darstellung Ihres Projekts bis zum 31. Mai 2019 zu verfassen. Die Bekanntgabe der Preisträger erfolgt auf der INFOS in Dortmund (16.-18. September 2019). Die Ehrung erfolgt auf der Konferenz „Informatik“ in Kassel (23.-26. September 2019).

**Reichen Sie Ihre Kurzbeschreibung des Projekts bitte per E-Mail an den GI-Fachausschuss Informatische Bildung in Schulen ([sprecher-fa-ibs@gi.de](mailto:sprecher-fa-ibs@gi.de)) ein.**

**Die Bewerbungsfrist 2019 endet am 17. März 2019.**

Bei der Beurteilung achtet die Jury auf Originalität und Praktikabilität in Bezug auf einige der folgenden Fragestellungen.

- Haben Sie einen Weg gefunden, einen informatischen Inhalt verständlich zu machen?
- Besitzt Ihr Unterricht eine besonders spannende und motivierende Dramaturgie?
- Ist Ihr Beitrag geeignet, Schülerinnen und Schüler für den Informatikunterricht besonders zu motivieren?
- Erreicht Ihr Unterricht alle Schülerinnen und Schüler oder eine spezielle Zielgruppe?
- Enthält Ihr Unterricht eine Lehr-/ Lernmethode, die den Informatikunterricht bereichert?

Ihr Beitrag sollte folgende Kriterien erfüllen:

- **Didaktische Relevanz:** Der Beitrag ist in seinen didaktischen Überlegungen für das Lehren und Lernen von Informatik bedeutsam. Die Entscheidungen für die didaktisch-methodische Gestaltung werden dargestellt und begründet.
- **Nachvollziehbarkeit:** Der Beitrag liefert für interessierte Lehrende konkrete Anregungen zur Nutzung im eigenen Umfeld.
- **Darstellung der Erfahrungen:** Der Beitrag enthält eine reflektierte Sicht auf die im Unterricht gemachten Erfahrungen.
- **Innovation:** Der Beitrag stellt eine besondere Idee für die Gestaltung von informatischer Bildung dar.